Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Усть-Грязнухинский детекий сад Камышинского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ Усть-Грязнухинский де.)

Принято решением педагогического солога протокол от 31 августа 2015 г. №1

Утверждаю: заведующий МКДОУ Усть-Грязнухинский де приказ от 31.08.2015г № 32

Годовой план на 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

І. Анализ работы ДОУ за 2014-2015 учебный год	3
II. Задачи на 2015 - 2016 учебный год	7
III. Основные направления и действия	
Раздел 1. Организационно-педагогические мероприятия	
1.1. Нормативно-правовая документация	
1.2. Повышение деловой квалификации педагогов	
1.3. Деятельность совета учреждения по развитию ДОУ	
1.4. Педагогические советы	
1.5. Производственные совещания	
1.6. Административные совещания при заведующей	
1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников	
1.8. Работа родительского комитета	
1.9. Работа с социумом	
1.10. Финансово-хозяйственная деятельность	
Раздел 2.Методическая работа	
2.1.Семинары, семинары-практикумы, практикумы	24
2.2.Коллективные просмотры.	
2.3. Выявление, изучение, диссеминация ППО	
2.4 Консультации.	
2.5. Выставки, смотры-конкурсы	
2.6. Работа методического кабинета	2
Раздел 3. Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа с детьми	28
3.1. Непосредственная образовательная деятельность воспитанников	
3.2. План экскурсий и целевых прогулок	
3.3. Двигательный режим.	
3.4. Режим дня (холодный период года)	
3.5. План работы по реализации конвенции о правах ребёнка	
3.6. План работы профилактике пожарной безопасности	
3.7. План работы по профилактике травматизма	
3.8. План по профилактике дорожно-транспортного травматизма	
3.9. Воспитательная работа с детьми (праздники, развлечения, выставки	
детского творчества и др.)	47
Волили А. Силтомо молитоли на полический пол	×
Раздел 4. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работой в ДОУ	
1 7.1	_

І. Анализ работы ДОУ за 2014-2015 учебный год

В 2014 -2015 году функционировало 3 разновозрастные группы.

- младшая группа;
- старшая группа;
- Разновозрастная группа

Средний списочный состав детей – 75 человек.

Показатель уровня хронической заболеваемости - 3%

Процент травматизма – 0 %

Индекс здоровья — <u>число детей, ни разу не болевших в течение года</u> х100%= 36,8 Списочный состав

Всего сотрудников – 28 человек, из них педагогических кадров – 8человек.

В 2014 -2015 году повышение квалификации прошли: 8 чел.

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;
- 100% педагогов участвовали в районных методических объединениях
- 0%педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 0% педагогов получили первую (высшую) квалификационную категорию.

Основные образовательные программы, реализуемые в 2014-2015 учебном году: В ДОУ реализовывается Основная общеобразовательная программа МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад, созданная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

По приоритетному направлению работы ДОУ реализовываются программы:

О.Д.Радынова «Музыкальные шедевры»,

Н.А. Рыжова «Наш дом – природа».

«Основы безопасности жизни» »(О.Л.Князева);

Целью деятельности МКДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам $P\Phi$ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и обеспечения воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев — до 8 лет при наличии необходимых условий.

Задачи	Констатация	Причинная	Задачи на	
педколлектива в	результатов	взаимосвязь	дальнейший	
прошлом учебном		(процесс – результат)	период работы	
году				
	Мониторинги проводимые	е в ДОУ позволили сделать	На основании	
	вывод, что педагогическом	у коллективу удалось	выводов и	
1.Совершенствовать	выполнить поставленные п	еред коллективом задачи.	результатов	
работу по формированию	Положительному результат	ту способствовала целая	анализа	
здорового образа жизни	система образовательной де	еятельности, выстроенная в	деятельности	
детей посредством	соответствии с образовател	ьными стандартами, а	учреждения за	
интеграции всех видов	также повышение потенциа	также повышение потенциала педагогических кадров.		
деятельности	± -	Важный результат является стабильно высокий		
дошкольного	показатель. Создавались ус	-	задачи учреждения	
учреждения.		ошкольников на занятиях и	на 2015 – 2016	
	в повседневной жизни, (обо	огащалось развивающее	учебный год.	
	пространство; применялось	* *		
	построение образовательно			
	Изучение опыта работы пед			
	районные методобъединени			
	активное участие в районни			
	объединениях по музыкаль	ному, физическому,		
	познавательному виду деят	ельности.		

2. Формировать предпосылки экологического сознания у воспитанников в процессе исследовательской и проектной деятельности.

На педагогическом совете рассматривались вопросы, касающиеся поиска путей повышения эффективности работы в физкультурно-оздоровительном направлении Благодаря системе оздоровительных мероприятий и тесного взаимодействия всех сотрудников ДОУ добились снижения уровня заболеваемости детей К этой системе можно отнести:

- -своевременные осмотры специалистами;
- контроль за качеством питания
- -соблюдения режима дня;
- -комплекс мероприятий по закаливанию детей;
- -профессиональный и личностный рост воспитателей и повышение качества физкультурно-оздоровительной работы
- наличие «Плана работы по оздоровления детей» по возрастным группам;
- повышение интереса взрослых к данной проблеме; образовательного -повышение уровня взрослых по использованию здоровьесберегающих технологий;
- приобретение массажных мячей в соответствии с ФГОС ДО;
- работа оздоровительного клуба « Крепыш» задача профилактика плоскостопия и сколиоза у детей.
- Проведены Дни здоровья, спортивные развлечения с участием родителей, фотоконкурсы « Растем образовательный процесс здоровыми». Проведены родительские собрания на тему: «ЗОЖ в семье».

Детский сад работает в режиме экспериментальной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников по теме: «Педагогические условия внедрения программы « Наш –дом природа» в образовательной деятельности малокомплектного сельского детского сада. Цель экспериментальной работы – это формирование у детей эмоциональнопозитивного образа окружающего мира и экологически грамотного поведения по отношению к себе и окружающего миру. ДОУ работает в контакте с автором программы «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой и научным руководителем, кандидатом педагогических наук Л.Б.Черезовой. Педагог-эколог, воспитатели активно использовали проектный метод, исследовательский, приемы поисково-познавательной деятельности. Основной целью проектного метода является развитие свободной творческой личности ребенка. Экологический проект позволил интегрировать методы и формы организации экологического образования с музыкальным воспитанием, занятиями по изобразительному искусству, игровой, предметнопрактической, речевой, конструктивной и другими

Коллективом детского сада были разработаны проек ты «Чудо-подсолнух», « Первоцветы» в цели которого

видами детской деятельности.

3.Внедрение в ФГОС ДО.

входят: пропаганда охраны природы, формирование знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, формирование навыков проблемно-поисковой деятельности в процессе знакомства с природой; развитие экологической культуры детей. Для поддержки интереса воспитанников к миру природы родного края на территории и в помещения детского сада была создана и оснащена предметноразвивающая среда. А именно схемы, модели и планы « Наш край», «Модель солнечных часов»,методический инструментарий, экологические дидактические игры.

Таким образом, работа по экологическому воспитанию и образованию в ДОУ ведется планомерно и систематически. В ДОУ созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий, моделей, схем. Педагог-эколог, воспитатели грамотно и целесообразно используют инновационные технологии. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями.

Результаты мониторинга по экологическому воспитанию за три года отражают положительную динамику.

В ДОУ была создана нормативная база для перехода на ФГОС. Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС ДО осуществлялось в нашем детском саду через:

создание рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ДО;

утверждение положения о рабочей группе;

создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС ДО;

внесение изменений, корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО;

проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС дошкольного образования;

размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДО

обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через активные формы методической работы и курсов повышения квалификации;

разработку и утверждение плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО;

совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;

Ведется наработка практического опыта в организации совместной образовательной

деятельности детей и взрослых, в организованной образовательной детской деятельности, в режимных моментах и т. д.

Нельзя сказать, что работа завершена. Сегодня педагоги продолжают работать в режиме перестройки, до сих пор идёт активный поиск наиболее эффективных путей внедрения инноваций, разработка и апробация вариативной части программы, по-новому организуется сотрудничество с родителями

II. Задачи на 2015 - 2016 учебный год

<u>ЦЕЛЬ РАБОТЫ</u>: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Формулировка главных задач	Предполагаемые результаты
1. Совершенствовать работу по экологическому образованию через проектно-исследовательскую деятельность, реализуя программу Н.А. Рыжовой « Наш дом — природа»	- систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ДОУ экологическое просвещение родителей; - расширение знаний детей о природе родного края; -участие с проектной деятельностью в районных и областных мероприятиях; -использование ИКТ технологий; - наличие плана работы ДОУ с Щербаковским парком, библиотекой, МБОУ Усть-Грязнухинский СОШ; - благоустройство территории ДОУсоздание предметно-пространственной среды в группах с учетом ФГОС.
2. Воспитывать нравственно- патриотические чувства детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края	- систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ДОУналичие плана по патриотическому воспитанию детей в каждой возрастной группе; - расширение знаний детей о истории родного края; - использование в работе проектную деятельность; - использование ИКТ технологий; - наличие плана работы с библиотекой, школьным музеем; - использование в работе акций, выставок, презентаций совместно с родителями.

III. Основные направления и действия Раздел 1. Организационно-педагогические мероприятия 1.1. Нормативно-правовая документация

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", «Конвенция о правах ребенка»; «Декларация о правах ребенка»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательным программам — образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30 августа 2013 г.; постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г № 26 «Об утвержении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольных образовательных организаций» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также:

- -документами Комитета образования и науки Волгоградской области,
- -документами Администрации Камышинского муниципального района,
- -Уставом детского сада,
- -договором между образовательным учреждением и родителями,
- -решениями управляющего совета,
- -локальными актами ДОУ,
- Муниципальным заданием,
- «Положение о педагогическом совете»,
- «Положение о родительском собрании»,
- « Положение об управляющем совете» и др. документы ДОУ.

1.2. Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Курсовая подготовка педагогов	Зотова А.Г. Иваницкая Н.Г.				
Аттестация педагогических работников	Шарко Л.И.		Гуденко Г.И. Арышева Н.В.	Попова Е.Д.	
Участие в работе районных методических объединений Изучение нормативных					
документов Участие в конкурсах профессионального мастерства					
Формы работы	Февраль	Март	Апрель	Май	в течение года
Курсовая подготовка педагогов Аттестация педагогических		Кимбель Т.Н.			
работников Участие в работе районных методических объединений					Зотова А.Г. Черненко Л.М. Попова Е.Д. Кимбель Т.Н. Караульщикова И.Ф. Арышева Н.В. Иваницкая Н.Г. Шарко Л.И.
Изучение нормативных документов					Зотова А.Г. Черненко Л.М. Попова Е.Д. Кимбель Т.Н. Караульщикова И.Ф. Арышева Н.В. Иваницкая Н.Г. Шарко Л.И.
Участие в конкурсах профессионального мастерства					Зотова А.Г.

Качественный состав педагогов

No	ФИО педагога	должность	Образование	Год последне	Квалифи кационная	Г	од след аттест		й
				й	категория	201	201	201	201
				аттестаци		4 -	5 -	6 -	7 -
				И		201	201	201	201
						5	6	7	8
1	Арышева Н.В.	Музыкаль- ный руководи- тель	Средне – специальное	2013г.	соответств		•		
	Арышева Н.В.	Инструктор по физической культуре	Средне – специальное	2010г.					•
2	Шарко Л.И.	воспитатель	высшее	2010	1категория		•		
3	Попова Е.Д.	Педагог - психолог	высшее				•		
4	Кимбель Т.Н.	воспитатель	Средне – специальное	·			•		
5	Караульщико ва И.Ф.	Старший воспитатель	Среднее профессиональн ое					•	
6	Иваницкая Н.Г.	Музыкальн ый руководител ь	Средне- специальное	2014	соответств			•	
7	Зотова А.Г.	воспитатель	Среднее профессиональн ое					•	
8	Черненко Л.М.	воспитатель	Средне- специальное	2012	первая			•	
			•						

Самообразование педагогов

Nº п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
1.	Попова Е.Д.	Воспитатель	Дидактические игры для развития речи детей младшего возраста	Подборка и оформление материала, разработка конспектов занятий.
2.	Кимбель Т.Н.	Воспитатель	Использование нетрадиционных техник рисования в экологическом воспитании.	Мастер – класс(техника фроттаж)
3.	Арышева Н.В.	Музыкальный руководитель	Развитие певческих, слуховых, координационных способностей через музыкальные игры	Подборка музыкальных игр
4.	Шарко Л.И.	Воспитатель, педагог-эколог	Экспериментально- исследовательская деятельность с детьми старшей группы дошкольного возраста	Подборка и оформление проектов
5.	Зотова А.Г.	Воспитатель	Экологолизация предметно – пространственной среды в ДОУ	Презентация проекта на итоговом педсовете.
6.	Черненко Л.М.	Воспитатель	Воспитание дошкольников в познавательной творческой деятельности	Творческий отчет
7.	Караульщикова И.Ф.	Старший воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ	Доклад
8.	Иваницкая Н.Г.	Музыкальный руководитель	Развитие вокальных хоровых навыков детей дошкольного возраста через музыкальные дидактические игры и упражнения	Подборка музыкальных дидактических игр

1.3. План работы Управляющего совета учреждения

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Π/Π		проведения	
1.	Проведение заседаний Управляющего	не реже 4 раз в год	Председатель, члены
	совета МКДОУ Усть-Грязнухинский дс.		Управляющего совета
2.	Утверждение положений и других	сентябрь-октябрь	Председатель, члены
	локальных актов (заседание)	2015 год	Управляющего совета
3.	Участие в:	постоянно	Председатель, члены
	- воспитательно – образовательном		Управляющего совета
	процессе;		
	- реализации программы развития;		
	- распределение образовательной		
	нагрузки;		
	- благоустройстве ДОУ;		
	- производственно-хозяйственной		
	деятельности;		
	- проведение профессиональных		
	праздников;		
	- подготовке учреждения к новому		
	учебному году.		
4.	Отчет заведующего об образовательной	январь, 2016 год	Председатель, члены
	деятельности за 1 полугодие и		Управляющего совета
	финансовой деятельности за 2015 год		
	(заседание).	2016	
5.	Отчет заведующего о работе за год ДОУ	август, 2016 год	Председатель, члены
	утверждение публичного доклада ДОУ.		Управляющего совета
	Анализ и планирование работы		
	Управляющего совета на предстоящий		
	учебный год (заседание).		

1.4. Педагогические советы

Тема педагогического совета повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
Педагогический совет №1 Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2015-2016 году Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы ДОУ на 2015-2016 учебный год. 1.1 Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 1.2.Итоги подготовки групп к новому учебному году 1.3. Результаты организаций оздоровительных мероприятий 1.4. Принятие: У годового плана на 2015-2016 года; Учебного плана; У календарного учебного плана; У расписания ООД; У распределения учебной нагрузки; Программы развития 1.5. Рассмотрение: У Образовательных программ; В вопроса аттестации педагогов; Участие педагогов в конкурсах;	август	Заведующий старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, педагог-эколог, старшая мед.сестра
Педагогический совет №2 Тема: « Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования» Цель: Систематизировать занятия педагогов по развитию познавательно -исследовательской деятельности детей Текущие вопросы: Анализ перспективных планов работы, конспектов по самообразованию; Распространения опыта работы в ДОУ, районе. Аттестация педагогов.	Январь	Заведующий старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог- психолог, педагог-эколог
Педагогический совет №3 Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников как одно из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по ФГОС» 1. Компоненты патриотического воспитания по ФГОС: содержательный - представления ребенка об окружающем мире, эмоционально- побудительный - развитие эмоционально- положительных чувств к окружающему миру, деятельностный - отражение отношения ребенка к миру в деятельности. Реализация проектной деятельности по темам: «Культура народа, его традиции, народное творчество» « Природа родного края » Утоги оперативного контроля	Март	Заведующий старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог- психолог, педагог-эколог

Педагогический совет №4 Итоговый годовой отчетный педагогический совет Уитоги состояния образовательной деятельности МКДОУ за 2015-2016 уч.год Анализ работы с родителями Анализ работы кружков Анализ оздоровительной работы за 2015-2016 уч.год Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости Анализ профессионального роста педагогов(курсы переподготовки, аттестации, самообразование) Приорететные направления на 2016-2017 год	Май	Заведующий старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог- психолог, педагог-эколог, старшая мед.сестра.
--	-----	---

1.5.Производственные совещания

$N_{\underline{0}}$	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Π/Π		проведения	
1.	1. Производственное собрание о соблюдении « Правил внутреннего трудового распорядка» 2. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь	Заведующий
2.	 Утверждение графика отпусков на 2016 год. Анализ выполнения натуральных норм питания. Оперативный контроль организация режимных моментов 	Декабрь	Заведующий, старшая медсестра
3.	1. Проведение инструктажей при проведении утренников в ДОУ 2. О подготовки празднования – Дня 8 марта 3. Проведение музыкальных досугов и праздников	Февраль	Заведующий, Педагог-психолог
4.	1.О готовности ДОУ к работе в весенний период. 2. Анализ заболеваемости. 3.Производственное собрание «Забота об участке ДОУ- дело всего коллектива»	март	Заведующий Завхоз, старшая мед сестра
5.	 Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. Результаты изучения уровня готовности воспитанников в ДОУ. Работа коллектива в летний оздоровительный период. Утверждения плана ремонтных работ в ДОУ 	Май	Заведующий, Старший воспитатель

1.6. Административные совещания при заведующей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Утверждения плана работы на 01.09.2015 год.	сентябрь	Заведующий
	Итоги готовности учреждения к началу нового		
	учебного года		
	Требования СаНПиН к содержанию помещений		
	и дезинфекционные мероприятия		
2	Обсуждения оперативного контроля		Заведующий,
	Самостоятельная двигательная деятельность	январь	старший
	детей	-	воспитатель
	Обсуждение результатов контроля		
	воспитательно-образовательной работы с		
	детьми	декабрь	
	Анализ посещаемости воспитанников ДОУ		
	Подготовка к новогоднему утреннику		
3	Состояние работы по технике безопасности в	март	Заведующий
	ДОУ		
	Подготовка к празднику 8 марта		
4	Проведение и подготовка к выпускному балу	Май	Заведующий,
	Результаты мониторинга выпускников		старший
	Переход на летнее оздоровительный период		воспитатель
	•		

1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

План работы с родителями

Месяц	Формы работы	Ответственные
сентябрь	 Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми в детский сад. Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей; консультация для родителей «Ребенок поступает в детский сад»» (младшие подгруппы); «Вашему ребенку исполнилось 4 (5,6) года» (средняя, старшая, подготовительная подгруппы); Консультация для родителей «Внедрение ФГОС в ДОУ» Информация о моделях физкультурнооздоровительной работы; Праздник «Моя малая Родина» Праздник «Светофория» 	Старшая медсестра Воспитатели Старший воспитатель, Старшая медсестра, инструктор по физ. культуре, муз. руководитель, педагог- эколог Заведующий Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
октябрь	 Общее родительское собрание «Введение ФГОС в дошкольное образование» Групповые родительские собрания в младшей группе по плану воспитателей группы. Информационные стенды для родителей: «ФГОС в ДОУ» Выставка поделок «Осенняя фантазия». Фотоссесия «Урожай года» Участие в проекте «Что нам осень подарила» 	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, старшая медсестра Воспитатели, ст. воспитатель
ноябрь	 Консультация для родителей «Психологическое здоровье детей» Оформление наглядной агитации: «Уголок здоровья»; «Питание в детском саду»; Конкурс чтецов « Волшебница осень» Показ театрализованной сказки взрослыми « В гостях у осени» 	Педагог-психолог Старшая медсестра Воспитатели, педагог- эколог, ст. воспитатель.
декабрь	 Консультация «Профилактика простудных заболеваний» Выставка «Не срубили елочку мы под Новый год» Акция «Сбережем елочку». 	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре Воспитатели групп. Воспитатели групп

январь	 Выставка детских рисунков « Мы рады зимушкезиме»» Смотр – конкурс «Зимние забавы» из снега Групповые родительские собрания по плану воспитателей Развлечение «В гостях у зимушки – зимы» Ознакомление с проектом по нравственному воспитанию детей «Дерево держится корнями, а человек семьей» 	Воспитатели инструктор по физической культуре, родители Воспитатели, музыкальный руководитель Воспитатели групп
февраль	 Развлечение «Масленница» Музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества «Будем в армии служить и отчизной дорожить» Конкурс рисунков «Будем в армии служить!» 	Музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре Воспитатели и родители
март	 Концерт, посвященный празднику 8 Марта Выставка фотографий «Мамин труд я берегу, помогаю, чем могу» Конкурс «Золотые мамины руки: новая жизнь старых вещей» 	Музыкальный руководитель Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
апрель	 Тематическая выставка рисунков «День Победы!», посвященной Дню Победы (совместная работа детей и родителей) Акция «Фронтовые письма» Праздник «День Земли» Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?» Подготовка к районному конкурсу «Топ-топ» 	Воспитатели, Старший воспитатель Родительский комитет ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели, родители
май	 Праздник «День победы» Праздничный утренник «До свидания детский сад!» День открытых дверей. Подготовка ДОУ к новому учебному году. Индивидуальная консультация психолога с родителями подготовительной подгруппы. 	Музыкальный руководитель Воспитатели Родительский комитет, заведующий Педагог – психолог.

1.8 План работы родительского комитета

Ŋo	Тема заседания	Дата	Ответственные
1	Расширенное заседание родительского комитета.	сентябрь -	председатель РК
	Помощь в организации и проведении мероприятия	октябрь	Члены родительского
	«Моя малая Родина »	_	комитета
	Распределение обязанностей членов родительского		
	комитета. Определение основных направлений		
	деятельности РК.		
	Составление плана работы на новый учебный год.		
	Участие в фотовыставке « В гостях у лета»».		
2	Проведение осеннего месячника по благоустройству	ноябрь	Члены родительского
	территории ДОУ. Организация и проведение		комитета
	субботника.		
	Помощь в оснащении предметно-пространственной		
	среды в группах.		
	Помощь в проведении праздника «Осенняя ярмарка».		
3	Проведение новогодних развлекательных мероприятий	декабрь	Председатель РК
	в ДОУ.	1	Члены родительского
	Организация дежурства родителей во время		комитета
	утренников.		
	Участие в выставке «Не срубили елочку мы под Новый		
	год»		
4	Формы взаимодействия педагогов и родителей в	январь	Члены родительского
	вопросах воспитания, обучения и развития		комитета
	дошкольников.		
	Участие в смотре-конкурсе построек из снега «Зимние		
_	забавы».	1	11
5.	Оказание помощи в проведении праздника,	февраль	Члены родительского
	посвященного Дню защитника Отечества, «Будем в		комитета
	Армии служить и Отчизной дорожить!» Участна в конкурса рисунков «Булам в Армии служить		
	Участие в конкурсе рисунков «Будем в Армии служить и Отчизной дорожить!»		
	Помощь в организации праздника Масленицы.		
6	Подготовка к празднованию 8 Марта.	март	Члены родительского
J	Участие родителей в дежурстве во время утренников в	Mapi	комитета
	ДОУ.		
	Организация и проведение чаепития для мам и		
	бабушек.		
	Организация и проведение фотовыставки «Мамин труд		
	я берегу, помогаю, чем могу», конкурса «Золотые		
	мамины руки: новая жизнь старых вещей!.		
7	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону.	апрель	Члены родительского
	Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей		комитета
	в субботнике.		Члены родительского
	Формы и методы оздоровления детей в летний период.		комитета
	Подготовка к организации и проведению праздника для		
	детей-выпускников из детского сада.		

	Участие в тематической выставке рисунков, посвященной Победе. Участие в праздновании дня Земли, в акции «Цветущий сад»		
9	Помощь в организации и проведении Дня Победы. Участие в проведении Дня открытых дверей, праздничном утреннике «До свидания, детский сад!» Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ в 2015-2016 уч. году. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей в 2016-2017учебном году. Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период.	май	Заведующий ДОУ Председатель РК Члены родительского комитета
10	Праздник « День нептуна» Помощь родителей в борьбе с сорной растительностью.	июнь	Члены родительского комитета
11	Подготовка ДОУ к новому учебному году. Участие родителей в ремонтных работах. Проведение субботника. Оснащение предметно-пространственной среды в группах ДОУ.	июль	Члены родительского комитета
12	Подготовка к общему родительскому собранию. Подведение итогов работы РК.	август	Председатель РК

1.9 Работа с социумом Перспективный план преемственности МКДОУ Усть-Грязнухинский детский сад и МБОУ Усть-Грязнухинская СОШ

на 2015– 2016	учебный гол
---------------	--------------------

Меся				2010)	ын тод 			
Направ ле-ния	Сентя брь	Октяб рь	Ноябрь	Декабр ь	Янв арь	Февраль	Ма рт	Апр ель	Май
Методич еская работа - Въбота с		Изучен ие и анализ програ мм началь ной школы и детског о сада, нормат ивно докуме нтов по подгот овке детей к школе		Посеще ние уроков в 1 -х классах воспита теля детског о сада		Посещен ие занятий в старшей группы учителям и МБОУ Усть-Грязнухи нской СОШ			Distribution
Работа с родителя ми		Осенняя ярмарка				Педагог- психолог дс консульт ация «Подгото вка ребенка к школе»			Экскурсии родителей будущих первокласс ников по школе
Работа с детьми	Экску рсии в школу	Осенняя ярмарка	-	Посеще ние урока по физиче ской культур е		Совместн ый фольклор ный праздник «Маслен ица»			Посещени е линейки, посвященн ой празднику «День Победы»

План работы с библиотекой

Месяцы	Сентя брь	Октябрь	Нояб рь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Меропр иятия	Целева я экскур сия в библио теку «все работы хорош и, все профес сии нужны	Рекоменд ации: «Какие книги читать детям»	Бесед а на тему: «О той земле , где ты родил ся»	День неизвест ного солдата. Меропри ятие: «За честь и славу Родине моей»	Литерат урное путешес твие с детьми старшег о дошколь ного возраста «Про зеленые леса и	Консульт ация для родителе й «Как заинтерес овать детей чтением»	Ден ь теат ра Бес еда о теат ре	Экологич еский круиз «В водном царстве и подводно м государст ве»	Конк урс стих ов (дети 6-7 лет) «Мы помн им Вас »
	»				лесные чудеса»				

1.10 Финансово-хозяйственная деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и игровым оборудованием поФГОС.	Ежемесячно	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	Заведующий, завхоз, музыкальный руководитель, воспитатели.
3.	Приобретение Сказочного домика для театральной деятельности и интерактивную доску - изделия санитарнотехнического назначения; - канцтовары; - дезинфицирующие средства.		Заведующий, завхоз
4.	Работа по благоустройству территории: - формовочная обрезка - устройство цветников - отмостка здания -	апрель-август	Заведующий, завхоз
5.	Работа по содержанию и развитию сетей освещения (.замена на люминесцентные лампы в филиале)	апрель-август	Заведующая Гуденко Г.И. завхоз Леоненко Л.А.
6.	Текущий ремонт групповых комнат, ремонт прачечной, замена отопительной системы правого крыла здания детского сада	август	Заведующий, завхоз

Раздел 2. Методическая работа

Методическая работа в ДОУ направлена на осуществление деятельности по обучению и развитию педагогических кадров; выявление, обобщение и распространению наиболее ценного опыта; создание методических разработок для обеспечения педагогического процесса и решения задач Образовательной программы

2.1 Семинары, семинары-практикумы, практикумы

No	Содержание деятельности	сроки	ответственные
	Семинар: «Проект как форма организации		Старший
	работы по экологическому воспитанию	ноябрь	воспитатель,
1.	детей старшего дошкольного возраста»		педагог-эколог
	Семинар «Использование метода проектов		
2.	в нравственно- патриотическом	февраль	воспитатели
	воспитании дошкольников».	1 1	
	Семинар: «Осуществление		Старший
	преемственности детского сада и семьи:	апрель	воспитатель,
3.	поиск и внедрение новых форм работы по	1	воспитатели
5.	педагогической поддержке семьи в		Boominatesini
	воспитании дошкольников»		

2.2 Коллективные просмотры педагогической деятельности

No	Содержание деятельности	Сроки	ответственные
1.	Тематический праздник «Моя малая Родина»	сентябрь	Воспитатель Зотова А.Г.
2	Открытое занятия по познавательному развитию «Все профессии нужны, все профессии важны» (разновозр.подгруппа)	ноябрь	Воспитатель Черненко Л.М.
3	Открытые занятия по физкультуре Внедрение здоровьесберегающих технологий (средняя, старшая подгруппа)	январь	Инструктор по физической культуре Арышева Н.В.
4	Интегрированное занятие по развитию речи и художественной литературе во II младшей группе «В гости к бабушки Матрене»	март	Воспитатель Попова Е.Д.
5	Открытое занятие по экологии «Воздух невидимка» в старшей группе	февраль	Педагог-психолог Шарко Л.И.
6	Занятие по изобразительной деятельности (рисование) нетрадиционная техника в старшей группе)	май	Воспитатель Кимбель Т.Н.
7	Праздник «Прощание с детским садом»	май	Музыкальный руководитель, Иваницкая Н.Г.

2.3. Выявление, изучение, распространение ППО

№	Ф.И.О.педагога	сроки	Уровень
1	Обобщить опыт работы педагога – эколога Шарко Л.И.	апрель	Творческий отчет
	«исследовательская проектная деятельность в ДОУ»		

No	Тема консультаций	сроки	ответственные
1	Организация и планирование	октябрь	Старший воспитатель
	образовательного процесса в соответствии		
	с ФГОС		
2	Интегрированный подход к	декабрь	Воспитатель Черненко
	формированию нравственно-		Л.М.
	патриотических качеств у дошкольников		
	Компоненты патриотического воспитания		
	πο ΦΓΟС		
3	Использование метода образовательных	январь	Воспитатель
	проектов в ДОУ по патриотическому		Кимбель Т.Н.
	воспитанию.		
4	Использование игровых технологий в	март	Воспитатель
	образовательном пространстве ДОУ		Зотова А.Г.
5	Современные дети - современные игры.	апрель	Педагог-психолог
	Игрушка - основа детского познания мира		Попова Е.Д.
6	Формирование у детей основ музыкальной	май	Музыкальный
	культуры		руководитель
			Иваницкая Н.Г.

2.5. Выставки, смотры-конкурсы

№	Содержание деятельности	сроки	ответственные
1	Конкурс предметно-пространственная среда в ДОУ	ноябрь	воспитатели
2	Конкурс чтецов «Волшебница осень»	ноябрь	воспитатели
3	Конкурс рисунков « Будем в армии служить»	февраль	воспитатели
4	Конкурс «Золотые мамины руки: новая жизнь старых вещей»	март	воспитатели
5	Смотр-конкурс «Витаминная сказка на окошке»	март	воспитатели
6	Конкурс совместных работ детей и родителей «Мое родное село»	апрель	Воспитатель Шарко Л.И.
7	Конкурс «Зимние забавы» из снега	январь	Воспитатели
8	Выставка « В гостях у лета»	сентябрь	Воспитатель Шарко Л.И.
9	Выставка из природного материала «Осенняя фантазия»	октябрь	воспитатели
10	Выставка рисунка «Мы рады зимушке- зиме»	декабрь	Воспитатель Шарко Л.И.
11	Выставка рисунков «День Победы»	январь	Старший воспитатель, воспитатели
12	Выставка на тему: «Семейные традиции»	май	Старший воспитатель, воспитатели

2.6. Работа методического кабинета

$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Подбор литературы в помощь воспитателям:	В течение года	Старший воспитатель
	при подготовке к педсоветам;		
	- для осуществления воспитательного образо		
	вательного процесса в соответствии с ФГОС;		
	- при осуществлении проектной деятельности		
	в ДОУ.		
2	Изготовление картотек, пособий по работе с	В течение года	Старший воспитатель
	детьми и родителями		
3	Оформление документации, материалов кон-	В течение года	Старший воспитатель
	сультаций, педсоветов, открытых		
	мероприятий, систематизации материалов		
	годового плана		
4	Работа с методической и художественной ли	В течение года	воспитатели
	тературой по внедрению ФГОС в ДОУ		
5	Знакомство с опытом работы др.дс	В течение года	воспитатели
6	Составление и утверждение конспектов откры	Сентябрь-май	Старший воспитатель
	тых занятий, праздников, вечеров досуга		
7	Систематизировать научно-методический мате	Сентябрь-май	Старший воспитатель
	риал кабинета в соответствии с ФГОС		
8	Помощь в подготовке педагогов к аттестации в	В течение года	Старший воспитатель
	соответствии с ФГОС		
9	Подготовить материалы для проведения мони	октябрь-апрель	Старший воспитатель
	торинга качества образовательного процесса		
	на основе основной общеобразовательной		
	программы ДОУ		

Раздел 3. Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа с детьми

3.1. Организованная образовательная деятельность воспитанников

Дни нед.	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	1.Физическое развитие: (Физкультурное 2.Художественно-эстетическое: (лепка)	1. Физическое развитие: (Физкультурное) 2.Художественно- эстетическое: (лепка	1. Художественно- эстетическое: (лепка) 2. Физическое развитие: (Физкультурное)	1.Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром) 2.Познавательное развитие (конструирование и ручной труд) 3. Физическое развитие: (Физкультурное)
Вторник	1.Речевое развитие (развитие речи/художественная литература) 2. Художественно-эстетическое: (Музыкальное)	1.Познавательное развитие: (ФЭМП) 2. Художественно- эстетическое: (Музыкальное)	1.Художественно- эстетическое: (Музыкальное) 2.Познавательное развитие: (Математика) 3.Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром)	1.Познавательное развитие: (Математика) 2.Социально-коммуникативное:(Экология) 3. Художественно-эстетическое: (Музыкальное)
Среда	1 Физическое развитие: (Физкультурное) 2. Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром)	1. Физическое развитие: (Физкультурное 2.Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим миром/экология)	1.Речевое развитие: развитие речи/чтение художественной литературы 2. Физическое развитие: (Физкультурное)	1. Художественно- эстетическое: (рисование) 1.Речевое развитие: (развитие речи) 3. Физическое развитие: (Физкультурное)

Четверг	эстетиче (Музыка 2.Худож эстетиче (рисован	альное) сественно еское: ние)	0-	эстетиче (Музыка 2.Речево развитие речи/худ литерату 3. Худож эстетиче Апплика ние(позн	альное) ре развитие : е цожественная ура кественно- еское: ация/конструир	оова	эстетиче (апплика ия) позн 2. Худож эстетиче (Музыка 3.Социа, коммуния)	ация/конс авательно кественно ское: альное) пьно- икативное	груирован e - :(Экологи	2.Речевое развитие (чтение художественной литературы) 3. Художественно- эстетическое: (Музыкальное)		ция) гие ственной но-
Пятница	1.Познан развитие (констру ручной то 2. Физкул воздухе)	е /ировани груд) неское ра ьтурное	ве и	эстетиче 2 Физич	кественно- еское: (рисован еское развитие ьтурное на		эстетиче (рисован 2. Физич	ие веское раз		эстети 2. Физ	вическое р ультурное	исование) азвитие:
Объём недельной образовательной нагрузки Продолжит. 1 занятия	до 1	часа 40 г более 10 г		до 2 часов 45 минут Не более 15 минут		до 3 часов 40 минут Не более 20 минут		До 5 часов 50 минут Не более 25 минут				
Количество занятий	неделя	месяц	год	неделя	месяц	г о д	неделя	месяц	год	неде ля	месяц	год
	10	40	360	11	44	3 9 6	11	44	396	14	56	504

3.2. План экскурсий и целевых прогулок

Месяц	группа	Экскурсия, целевая прогулка
P	II младшая	Целевая прогулка к дороге:«Какие
IBP		разные машины»
HT5	Средняя,	Экскурсия к реке «Подводное
СЕНТЯБРЬ	подготовительная	царство»
- P	II младшая	Целевая прогулка «Разноцветные
- 		листья»
OKTABPb	средняя	Прогулка к магазину «Кто доставляет
0	подготовительная	продукты»
q	II младшая	Прогулка к «Березе»
НОЯБРЬ	средняя	Экскурсия в библиотеку «Все работы
10,	подготовительная	хороши, все профессии нужны»
T	разновозрастная	
Pb	II младшая	Прогулка к «Ёлочке»
AB	средняя	Экскурсия в «Зимний сад»
ДЕКАБРЬ	подготовительная	
Pb	II младшая	Прогулка в «Зимний сад»
BA]	средняя	Экскурсия в кабинет медицинской
AHBAPb	подготовительная	сестры. «Будем здоровы»
JIB	II младшая	Прогулка «Птичьей столовой»
ФЕВРАЛЬ	средняя	Экскурсия к памятнику «Героям
EB	подготовительная	Слава»
Ф	разновозрастная	
PT	II младшая	Прогулка к скворечнику
MAPT	средняя	Экскурсия во фруктовый сад
	подготовительная	
	II младшая	Прогулка к «Первоцветам»
АПРЕЛЬ	средняя	Экскурсия на луг «Первоцветы»
IIIP]	подготовительная	Экскурсия в школу с целью
A		ознакомления с условиями обучения
	**	младших школьников
Й	II младшая	Прогулка во фруктовый сад.
МАЙ	средняя	Целевая прогулка на огород
<u> </u>	подготовительная	детского сада.

3.3.Модель двигательного режима детей

Виды занятий	Формы организации	Особенности организации	Возраст детей
	Физкультурно-оз	вдоровительные занятия	
Утренняя	- традиционная;	Ежедневно	1,6-7
гимнастика	- игрового характера;	- в группе	
	- с использованием полосы препятствия;	- в зале	
	- с использованием спортивного	- на свежем воздухе	
	инвентаря;	(по сезону)	
	- ритмическая;	(
	- сюжетная.		
Двигательная	- игровые упражнения;	Ежедневно во время перерыва между занятиями;	1,6-7
разминка	- танцевальные движения;	длительность 7-10 мин.	
r ************************************	- подвижные игры.	7	
Физкультминутка	- общеразвивающие упражнения (ОРУ);	Ежедневно, по мере необходимости, в	1,6-7
- J. J	- подвижная игра;	зависимости от вида и содержания занятий;	,
	- дидактическая игра с различными	длительность 2-3 мин	
	движениями;		
	- танцевальные движения;		
	- игровые упражнения.		
Подвижные игры,	- подвижные игры разной степени	Ежедневно во время утренней и вечерней	1,6 -7
физические и	интенсивности;	прогулки;	
игровые упражнения	- игры-эстафеты;	Длительность 10-30 мин. Фронтально,	
на прогулке	Игры с правилами.	подгруппами.	
Индивидуальная	- физические упражнения в основных	Ежедневно во время утренней и вечерней	1,6-7
работа по развитию	видах движений;	прогулки, физкультурные занятия; длительность	
движений	- спортивные упражнения	5-10 мин. Малыми подгруппами, индивидуально.	
Бодрящая	- музыкально-ритмические движения	Ежедневно в сочетании с закаливающими	1,6-7
гимнастика после	- ОРУ	процедурами; длительность 5-10 мин	
дневного сна	- игровая деятельность		
	- пробежки по массажным дорожкам		
		ООД	

Физическая	- традиционное;	3 раза в неделю, фронтально, длительность 10-30	3-7
культура	- игровое;	мин.	
	- сюжетно-игровое		
	- тематическое		
	- комплексное		
	- контрольно-проверочное		
	Самостоятельная ди	вигательная деятельность	
Самостоятельная	- движения с различными игрушками,	Ежедневно, под руководством воспитателя в	1,6-7
двигательная	пособиями:	помещении и на воздухе. Характер и	
деятельность	- сюжетно-ролевые игры, основанные на	продолжительность зависят от индивидуальных	
	движении и имеющие спортивную и	данных и потребностей ребенка.	
	оздоровительную идеи,		
	- спектакли и театрализованные		3-7
	представления,		
	- подвижные игры, разной степени		
	интенсивности.		
	Физкультурн	о-массовые занятия	
Физкультурный	- физкультурные упражнения и подвижные	1 раз в месяц в помещении физкультурного зала	3-7
досуг	игры;	или на улице; длительность 20-40 мин.	
	- спортивные игры;		
	- упражнения в основных видах движений и		
	спортивные упражнения;		
	- игры-эстафеты;		
	- музыкально-ритмические импровизации		
Физкультурно-	- в зале;	2 в год, 30-60 мин	3-7
спортивные	- на открытом воздухе		
праздники			
День здоровья	Комплексные занятия;	1 раз в квартал	3-7
	- прогулки-походы;		
	- игры-эстафеты по возрастным параллелям		
	- физкультурно-спортивные праздники		
	AUGUST TURNO OF OPTIMINA CONORMORALINA R	1 раз в год среди детей дошкольного возраста	6-7
Спартакиада	- физкультурно-спортивные соревнования в	т раз в год среди детси дошкольного возраста	0-7

		физической подготовленности; длительность 45-60 мин	
	Совместная физкультурно-озд	доровительная работа ДОУ и семьи	
Физкультурные занятия детей совместно с родителями в ДОУ	занятия по физической культуре	По взаимному желанию родителей и инструктора по физической культуре	3-7
Участие родителей в физкультурно- оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ	- подготовка и помощь в проведении физкультурных досугов, Дня здоровья, посещения открытых занятий		3-7

3.4. Режим дня (холодный период года)

УТВЕРЖДЕНО : Заведующий МКДОУ
Усть-Грязнухинский дс

____/Г.И.Гуденко/

Группа младшая РЕЖИМ ДНЯ (холодный период) 2015-2016 уч.г.

СОГЛАСОВАНО

Старшая мед сестра_

МКДОУ Усть-Грязнухинский дс

/М.В. Черемисина/

Время	Режимные моменты
7.30-8.40	Прием детей, осмотр. Игры, гимнастика, самостоятельная деятельность детей.
8.40-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак.
9.00-9.55	Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность
	педагога с детьми. Свободная игра.
10.00-10.05	Второй завтрак.
10.10-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, спортивные
	развлечения, общение по интересам, индивидуальная работа с детьми),
	возвращение с прогулки.
11.30-12.00	Подготовка к обеду, обед.
12.00-12.30	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.00-15.15	Постепенный подъем детей. Оздоровительные мероприятия после сна
	(воздушные ванны, дыхательная гимнастика), игры.
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник.
15.30-16.10	Игры, досуги, совместная деятельность педагога с детьми, организованная
	образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и общение по
	интересам и выбору детей.
16.10-17.45	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная двигательная
	деятельность, работа с родителями), возвращение с прогулки.
до 18.00	Уход детей домой.

Режим составлен в соответствии с учётом требований Сан-ПиН, исходя из психологических особенностей данного возраста.

Примечание: время прогулки может быть сокращено в холодное время года (с ноября по март) в зависимости от погоды.

: СОГЛАСОВАНО	
Старшая мед сестра_ /М В	

Утверждено:
Заведующий МКДОУ
Усть-Грязнухинский дс
МКДОУ Усть-Грязнухинский дс

/Г.И.Гуденко/

Группа старшая РЕЖИМ ДНЯ (холодный период) 2015-2016 уч.г.

Время	Режимные моменты
7.30-8.40	Прием детей, осмотр. Игры, гимнастика, самостоятельная деятельность детей.
8.40-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак.
9.00-10.30	Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность
	педагога с детьми. Свободная игра.
10.00-10.05	Второй завтрак.
10.30-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, спортивные
	развлечения, общение по интересам, индивидуальная работа с детьми),
	возвращение с прогулки.
12.00-12.20	Подготовка к обеду, обед.
12.20-12.30	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.00-15.15	Постепенный подъем детей. Оздоровительные мероприятия после сна
	(воздушные ванны, дыхательная гимнастика), игры.
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник.
15.30-16.10	Игры, досуги, совместная деятельность педагога с детьми, организованная
	образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и общение по
	интересам и выбору детей.
16.10-17.45	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная двигательная
	деятельность, работа с родителями), возвращение с прогулки.
до 18.00	Уход детей домой.

Режим составлен в соответствии с учётом требований Сан-ПиН, исходя из психологических особенностей данного возраста.

Примечание: время прогулки может быть сокращено в холодное время года (с ноября по март) в зависимости от погоды.

СОГЛАСОВАНО

Утверждено:
Заведующий МКДОУ
Усть-Грязнухинский дс
МКДОУ Усть-Грязнухинский до

Старшая мед сестра		*
/М.В. Черемисина/	/Г.И.Г	уденко/

Группа разновозрастная РЕЖИМ ДНЯ (холодный период) 2015-2016 уч.г.

Время	Режимные моменты
7.30-8.40	Прием детей, осмотр. Игры, гимнастика, самостоятельная деятельность детей.
8.40-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак.
9.00-10.30	Организованная образовательная деятельность. Совместная деятельность
	педагога с детьми. Свободная игра.
10.00-10.05	Второй завтрак.
10.30-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, спортивные
	развлечения, общение по интересам, индивидуальная работа с детьми),
	возвращение с прогулки.
12.00-12.10	Подготовка к обеду, обед.
12.10-12.20	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.00-15.15	Постепенный подъем детей. Оздоровительные мероприятия после сна
	(воздушные ванны, дыхательная гимнастика), игры.
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник.
15.30-16.10	Игры, досуги, совместная деятельность педагога с детьми, организованная
	образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и общение по
	интересам и выбору детей.
16.10-17.45	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд, самостоятельная двигательная
	деятельность, работа с родителями), возвращение с прогулки.
до 18.00	Уход детей домой.

Режим составлен в соответствии с учётом требований Сан-ПиН, исходя из психологических особенностей данного возраста.

Примечание: время прогулки может быть сокращено в холодное время года (с ноября по март) в зависимости от погоды.

3.5. План работы по реализации конвенции о правах ребёнка

No	Формы работы	Тема	Сроки	Ответственный
1	Работа с педагогами		Сентябрь	Заведующий
		Консультация «Конвенция ООН о правах ребёнка»	Сентябрь	Старший воспитатель
		консультация «Наказание и отношение к ним»	Октябрь	Педагог-психолог
		Памятка по обновлению информационных уголков для родителей «Защита прав детей»	Сентябрь	воспитатели
		Выявление детей с проблемами в социально – эмоциональном развитии	В течение года	Воспитатели
		Анкетирование «Изучение принципов взаимодействия между детьми и взрослыми»	Ноябрь	Воспитатель
2	Работа с родителями	Обновление информационных стендов «Защита прав детей»	Сентябрь	Воспитатели
	Лекция «Семейное воспитание – причина нарушения поведения детей»		Декабрь	Педагог-психолог
		Консультация «Типы родительской любви»	Январь	Педагог-психолог
		Информация «Семья глазами ребёнка»	Ноябрь	Воспитатели
		Консультация «Наказание в воспитании»	Декабрь	Воспитатели
	Посещение семей с целью оценки взаимоотношений взрослого с ребёнком		В течение года	Воспитатели
		Памятка для родителей «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	Март	Воспитатели
		Ознакомление родителей с документами по правам детей	Сентябрь	Заведующий

		- Совместные физ. праздники «мама, папа, я – спортивная семья»	Январь	Заведующий, муз. руководитель, воспитатели.
3	Работа с детьми	Беседы «Ребёнок и право» .	В течение года	Воспитатели.
		Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Школа», «Детский сад»	В течение года	Воспитатели
		Настольные игры: «Лото имени», «Составь имя»	В течение года	Воспитатели
		Чтение художественной литературы: А.С. Усачёв «Приключения маленького человечка», Г.Остер «Нарушение правил приличия, вежливости, этикета»	В течение года	Воспитатели
		Выставка рисунков: «Моя семья», «Мои права».	В течение года	Воспитатели
		Дидактические игры: « Я имею право», «Я не должен»	В течение года	Воспитатели

3.6 ПЛАН РАБОТЫ ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	1.Познавательное занятие «Огонь добрый и огонь злой».	сентябрь	Воспитатели всех групп
	2.Знакомство с пожарной техникой, экипировкой (по иллюстрациям).		
	3.Просмотр фильма «Что надо делать, если возник пожар».		
	4. Чтение стихотворения, разучивание загадок, пословиц на противопожарные темы		
2		октябрь	Воспитатели всех групп
	1.Познавательное занятие «Электричество в нашем доме»		
3	1.Познавательное развитие «Знакомство с противогазом ».	Ноябрь	Воспитатели всех групп
	2.Познавательное развитие «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование».		
	3.Иллюстрирование причин пожара «Отчего происходят пожары».		
4.	1.Познавательное развитие «Труд пожарных».	декабрь	Воспитатели всех групп,
	2.Драматизация сказки «Кошкин дом» и стихотворения «Спичка – невеличка»		муз.руководитель
5.	1.Познавательное развитие «Спички – не игрушка, огонь – не забава».	январь	Воспитатели всех групп
	2. Чтение литературы на противопожарную тему.		
	3. Создание специальных ситуаций «Эвакуация из помещений»		
6.	1.Оформить выставку художественной литературы «Писатели о пожаре».	Март	Воспитатели всех групп
	2. Чтение сказки А. Шевченко «Как ловили уголька».		
	3. Разучивание пятиминутки о пожаре.		

7.	1. Театрализованная игра «Спички не тронь, в спичках огонь». 2. Чтение литературы на противопожарную тематику	апрель	Воспитатели всех групп, Муз.руководитель
8.	1.Познавательное развитие «Пожар в лесу» 2.Познавательное развитие «Правила поведения на природе».	Май	Воспитатели всех групп
	Взаимодействие с родителями		
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
2	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели, старшая медсестра
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Январь-февраль	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил при пожаре. Оказания пер вой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель-май	Воспитатели, родители, старшая медсестра

3.7. План работы по профилактике травматизма

Сроки	С педагогами	С детьми	С родителями	Ответственные
Се	Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.			Заведующий
Октябрь	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».			Заведующий
Ноябр		Проведение «Месячника безопасности».	Проведение «Месячника безопасности».	Заведующий, воспитатели, ответственные по ОТ, ТБ и ППБ.
Май	Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.		Консультация «Безопасность детей — забота взрослых»	Заведующий Воспитатели.
Декабрь	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.			Заведующий, медсестра.

Май	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весеннелетний период».		Заведующий, медсестра.
В течение года		Родительское собрание. Тема: «Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного».	

3.8. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Сроки	Наименование мероприятий
Сентябрь	 Занятие по теме: « Для чего нужны дорожные знаки». Сюжетно-ролевая игра « Говорящие знаки». Занятие « Улица полна неожиданностей». 4.Знакомство с улицей». Дидактическая игра « Дорожная азбука».
	Ответственные: воспитатели возрастных групп
Октябрь	1.Занятие « Ознакомление с ПДД». 2.Дидактическая игра « Учим дорожные знаки». 3.Чтение книги А.Иванов « Как друзья дорогу переходили». 4. Беседа по правилам дорожного движения. 5.Рассматривание игрушек: автобуса, легкового автомобиля, троллейбуса.
	Ответственные: воспитатели возрастных групп
Ноябрь	1.Комплексное занятие « Транспорт». 2.Консультация для родителей « Дорога в детский сад». 3.Дидактическая игра « Когда мы пассажиры». 4.Рисование « Разноцветные колеса». 5.Дидактическая игра» Узнай знак».
	Ответственные: воспитатели возрастных групп
Декабрь	1.Занятие « Берегись автомобиля». 2.Дидактическая игра « Пешеходы». 3.Просмотр видеофильма « пассажиром быть не просто». 4.Родительское собрание « Безопасность детей на улицах». 5.Рассматривание картины « Едем в автобусе». Рассказ о средствах передвижения. Ответственные: воспитатели возрастных групп

	1.Занятие «Знай правила дорожного движения».
	2.Игра-Тренинг «Я потерялся».
	3.« Дорожные знаки».
Январь	4.Знакомство со светофором «Красный, желтый, зеленый».
	5. Дидактическая игра « Воробушки и автомобиль».
	Ответственные: воспитатели возрастных групп
	1.Развлечение « Я и дорога».
Февраль	2. Дидактическая игра « Цветные автомобили».
1	3. Консультация для родителей «Безопасность на улицах и дорогах».
	4. Развлечение « Путешествие в страну дорожных знаков».
	5.Прогулка, наблюдения: «Какой транспорт движется по нашим дорогам».
	Ответственные: воспитатели возрастных групп
	1.Конструирование « Светофор».
	2.Дидактическая игра « Водители».
Март	3. Целевая прогулка « Пешеход, переход, остановка автобуса».
1VIupi	4. Развивающая игра «Учим дорожные знаки».
	5. Дидактическая игра « Подбери знак».
	Ответственные: воспитатели возрастных групп
	1. Чтение рассказа и пересказ « Автомобиль».
	2. Консультация для родителей « Как дети ведут себя на дорогах».
	3. Дидактическая игра « Безопасный путь».
	4.Знакомство с дорогой и ее частями».
	5.Сюжетно-ролевая игра «Зеленый огонек».
Апрель	ı r
1	Ответственные: воспитатели возрастных групп

le control de la	
Май	1.Оформление выставки « Азбука безопасности» 2.Сюжетно-ролевая игра « Нам на улице не страшно». 3.Чтение стихов о светофоре. 4.Дидактические игры « Найди отличия», « Что лишнее?». Ответственные: воспитатели возрастных групп
Июнь	 Наблюдения « Проезжающий транспорт». Игры на площадке с дорожной разметкой. Развлечение « Незнайка на улице». Наблюдение « Легковой автомобиль».
	Ответственные: воспитатели возрастных групп
Июль	1. Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта. 2. Досуг «Приключения автомобиля». Ответственные: воспитатели возрастных групп
Август	1.Правила поведения в общественном транспорте 2.Подвижные игры: «Зеркало», «Мы- водители». Ответственные: воспитатели возрастных групп

3.9. Воспитательная работа с детьми (праздники, развлечения, выставки детских работ и рисунков и др.)

месяц	МЕРОПРИЯТИЕ				
	праздники, развлечения	выставки детского творчества			
Сентябрь	«Моя малая Родина»	Выставка «В гостях у лета»			
Октябрь	Праздник осени: «В гостях у осени»	Выставка «Осенняя фантазия из природного материала			
Ноябрь	«С днем рождения» (музыкальное поздравление осенних детей.)				
Декабрь	Новый год в гостях у ребят.	Выставка «Не срубили елочку мы под Новый год»			
Январь	«С днем рождения» (музыкальное поздравление зимних детей.) «Зимние забавы» музыкальноспортивное развлечение.	Выставка рисунков « Мы рады зимушке-зиме»			
Февраль	«Масленица» «Будем в армии служить и отчизной дорожить»	Выставка детских рисунков « Будем в армии служить»			
Март	Праздник 8 марта	Выставка « Мамин труд я берегу помогаю, чем могу			
Апрель	«Вечер шуток и загадок» развлечение для детей ср. и ст. групп «Путешествие в космос» Тематическое занятие Участие в районном конкурсе «Топ – Топ»	Выставка семейных работ «Семейные традиции»			
Май	«День победы» Тематическое занятие. «До свиданья, детский сад!»				

4 раздел. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работой в ДОУ.

Вид контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Задачи контроля	Объект и предмет контроля	Методы контроля	Сроки	Ответствен ный исполнител ь	Где принимается управленческ ое решение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тематичес кий	пространственно й образовательной среды в группах, с учётом ФГОС.	создания комфортных, безопасных и благоприятных условий для развития детей в разновозрастных группах ДОУ, в условиях работы по ФГОС	Образовательная среда: создание развивающего пространства как необходимое условие внедрения ФГОС ДО	комнаты	беседы с детьми, вопросы, наблюдени я			
Оперативн ый	«Организация детского экспериментирова ния»	оснащение лаборатории экспериментирова ния	планирование и организация детского экспериментирован ия,	наблюдение за деятельность ю педагога и воспитаннико в в детском эксперименир овании	Наблюден ие. Самооценк а, беседа	Сентяб рь	Старший воспитатель, старшая медсестра	Администрати вное совещание

	Проведение	Изучить	Изучить уровень	Музыкальное	Наблюден	Феврал	Заведующий	Совещание
	музыкальных	состояние работы	профессиональног	воспитание во	2. 2.	Ь	, , ,	при
	досугов и	по проведению	о мастерства	всех группах:	изучение			заведующем
	праздников	музыкальных	музыкального	-	документа			
	1	праздников и	руководителя	музыкальные	ции			
		досугов	Обеспечение	досуги				
		, .	здоровьесберегаю	-				
			щего процесса	фольклорный				
0			воспитания и	праздник				
Оперативн			обучения детей	-				
ый			Взаимодействие					
			музыкальных					
			руководителей и					
			воспитателей					
			Оснащенность					
			праздника					
			необходимым					
			материалом,					
			оформление зала					
	Организация	Изучить	Изучить методику	Режимные	Наблюден	Декабр	Заведующий,	Совещание
	режимных	состояние работы	•	процессы во	ие, беседа	Ь	старший	при
	процессов	по формированию	-	всех группах:			воспитатель,	заведующий
	(умывание,	навыков	процессов.	умывание,			ст. медсестра	
	подготовка к	самообслуживани		сборы на				
	прогулке,	я детей в	приемы,	прогулку,				
Оперативн	дневной сон)	режимных	направленные на	подготовка ко				
ый		процессах	формирование	сну				
			навыков					
			самообслуживания,					
			воспитание у детей					
			дружеских					
			взаимоотношений.					
			Обеспечение					
			индивидуального					

Оперативн	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Изучить состояние работы по обеспечению самостоятельной двигательности детей в режиме дня	подхода к детям. Взаимодействие воспитателей с младшими воспитателями при проведении режимных процессов Изучить условия для организации самостоятельной двигательной двигательной и приемы руководства самостоятельной двигательной двигательной деятельностью детей. Обеспечение оптимальной двигательной деятельности детей в режиме дня в соответствии с состоянием здоровья и требованиями ООП	возраста: самостоятельная двигательная деятельность детей в режиме дня	Наблюден ие, беседа	Январь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Администрати вное совещание
-----------	---	---	--	---	---------------------	--------	--	-----------------------------

Оперативн	Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы.	Оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.	Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса. Принятие мер по усилению положительных и одновременно отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс.	Целенаправле нное и систематичес кое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта; создание исследователь ских ситуаций для изучения проявлений	Наблюдени е; эксперимен т; -беседа; тестирован ие; -анализ продуктов деятельност и.	Май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.	Педсовет №4 Итоговый
-----------	---	--	---	--	---	-----	------------------------------------	----------------------------

Блоки внутрисадового контроля

Постоянный контроль	Контроль раз в квартал	Контроль раз в месяц
Выполнение инструкции по охране жизни и	Анализ детской заболеваемости.	Анализ детской заболеваемости.
здоровья детей.	Выполнение натуральных норм	Проведение дней здоровья.
Результаты медицинского осмотра детей.	питания.	
Проведение оздоровительных мероприятий в	Проведение физкультурных занятий,	
режиме дня.	развлечений.	
Организация питания.	Уровень педагогического мастерства и	
Выполнение здоровьесберегающего режима.	состояние педагогического процесса по	
Выполнение санэпидрежима.	разделам работы.	
Соблюдение правил внутреннего распорядка.		

Техника безопасности.	

Систематический контроль ежедневно

Содержание	Ответственный	Сроки
Выполнений инструкций по охране	Заведующий	
жизни и здоровья детей	Старший воспитатель	Среда
	Завхоз	
Учебно-воспитательный процесс	Заведующий	
(посещение занятий с детьми)	Старший воспитатель	Постоянно
Выполнение режима дня	Старшая медсестра	Понедельник – пятница
_	Заведующий	
	Старший воспитатель	
Организация питания	Старшая медсестра, повар	Постоянно
	Заведующий	
	Старшая медсестра	
Выполнение санэпидрежима	Старшая медсестра	Постоянно
-	Завхоз	
	Заведующий	
Проведение оздоровительных	Старшая медсестра	2 раза в неделю
мероприятий в режиме дня	Старший воспитатель	
_	Заведующий	
Техника безопасности и сохранности	Заведующий	Понедельник
имущества	Завхоз	Пятница