|  |
| --- |
| **Как правильно хвалить ребенка?** |
| Консультация для родителей |





 *Каждый ребёнок нуждается в похвале. Но далеко не каждый родитель умеет хвалить правильно. Чрезмерная или недостаточная похвала может. Негативно отразиться на процессе воспитания ребёнка, развить у него неадекватную самооценку или привести к повышенной агрессии. Мы предлагаем вам несколько принципов, которые помогут оценивать и поощрять ребёнка, не нанося ему вред:*

* Оценивайте только поступки и конкретные действия ребёнка, а не его самого.
* Старайтесь хвалить так, чтобы малыш понимал, что именно он сделал хорошо и почему это хо­рошо. Например, если ребёнок убрал игрушки на место, скажите: «В комнате идеальный порядок! Ты отлично потрудился». Тем са­мым вы не только выскажете сло­ва одобрения, но и подчеркнёте, что уважаете старания ребёнка. Можно также указать на то, какую трудную задачу выполнил малыш, например: «Это очень непросто- убрать всё на свои места».
* Подкрепляйте похвалу невер­бальными компонентами: улыб­кой, объятием, поцелуем. Малыш должен чувствовать, что. вы ис­кренне обрадованы его дейст­вием.
* Не сравнивайте ребёнка с другими! Когда хвалите, не говорите крохе, что он сделал что-то лучше Васи, Пети, Маши. Таким образом вы воспитываете в нём чувство превосходства.
* Не нужно хвалить по поводу и без. Когда мы слишком часто высказываем нашу оценку действиям малыша («хорошо», «молодец», «правильно»), он привыкает ориентироваться только на неё. Ребёнок ждёт нашей реакции, при этом не обращает внимания на собственное отношение к своим успехам. Чрезмерная похвала воспитывает в малыше истероидные черты характера, вызывает постоянную потребность в восторженном, восхищённом признании его личности.
* Не акцентируйте внимание на природных данных ребёнка (силе, гибкости и т. п.). Напро­тив, обращайте внимание на до­стижения, которые даются ему не без усилий. Хвалите его, если он старается и не сдаётся.
* Иногда важно просто быть рядом с ребёнком, и слова здесь не нужны. Если ребёнок обра­щает на вас свой взгляд, желая привлечь внимание, с любовью посмотрите на него в ответ, при­коснитесь рукой, обнимите. Эти, со стороны малозаметные, дей­ствия скажут ребёнку о том, что вы рядом, что вам не безразлич­но то, что он делает.
* Перед тем как высказать оценку, спросите у ребёнка, как он сам относится к своей работе или поступку. Например: «Тебе нра­вится твой рисунок?», «Что было самым сложным?», «Как тебе уда­лось нарисовать такое красивое дерево?». Подобными вопросами вы натолкнёте кроху на размышления о своих трудах и поможете научиться само­стоятельно оценивать свои резуль­таты.
* Выражайте похвалу через призму своих чувств. Сравните две фразы: «Отлично нарисовано!» и «Мне очень нравится, как ты нари­совал этот корабль!». Первая — абсолютно безлична. Во втором случае вы выражаете своё отно­шение к работе ребёнка, отме­чая моменты, которые вам осо­бенно понравились.

Как видите, существует не­мало способов выразить одоб­рение в адрес ребёнка, не сво­дя похвалу к стандартным оценочным суждениям.